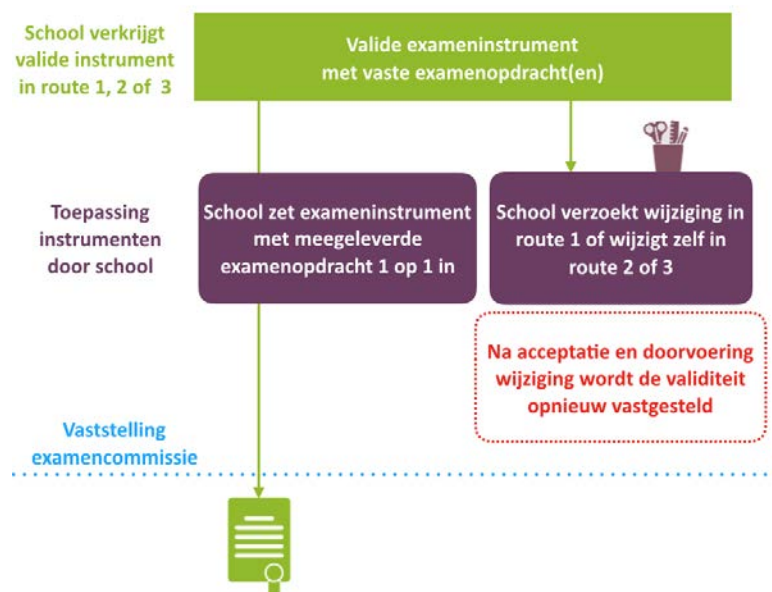


Toepassing valide exameninstrumenten

Scholen kunnen via drie routes valide exameninstrumenten verkrijgen/ontwikkelen. Scholen geven aan dat ze niet altijd exameninstrumenten 1 op 1 inzetten voor examinering. Soms voegen ze zelf een opdracht toe of wordt de meegeleverde opdracht gewijzigd. Dit soort toepassingen hebben invloed op het 'valide' stempel op de exameninstrumenten. Deze notitie licht de werkafspraken toe voor het toepassen van valide exameninstrumenten, het wijzigen en/of vervangen van examenopdrachten.

De notitie gaat uit van twee verschillende soorten valide exameninstrumenten:

1. valide exameninstrumenten met vaste examenopdrachten
2. valide exameninstrumenten met examenopdrachten + instructie voor scholen om zelf opdrachten (deels) te vervangen



Gebruik van valide exameninstrumenten met vaste examenopdrachten

1 op 1 inzetten - Valide exameninstrumenten met vaste examenopdrachten kunnen 1 op 1 ingezet worden voor examinering. Zolang de school het instrument op deze wijze inzet, behoudt het instrument het 'valide' stempel.

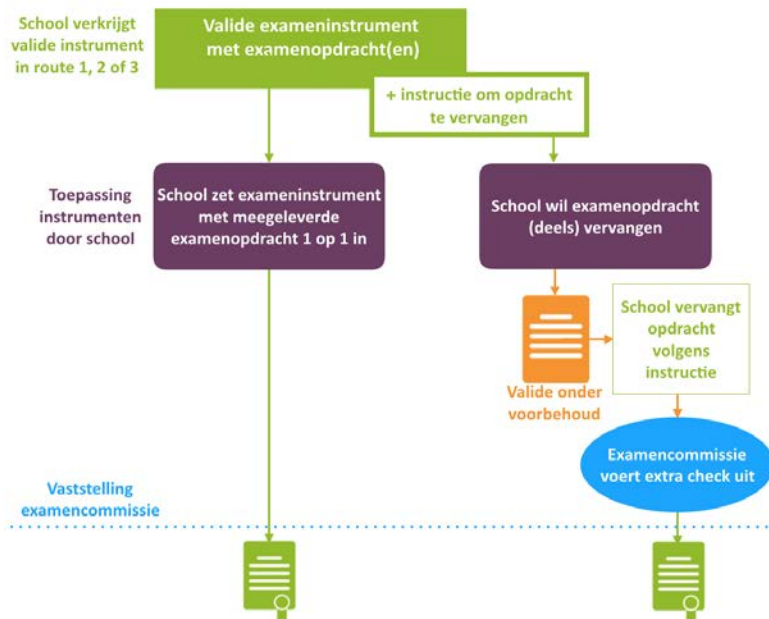
Wijzigen - De school kan de wens hebben om te wijzigen in het exameninstrument. De school moet via de routes de wijziging (laten) doorvoeren. Dat geldt voor alle wijzigingen, van spelfouten tot

het aanpassen van de opdracht.

Wijzigen per route

- Route 1: Als de school het valide exameninstrument heeft ingekocht bij een gecertificeerde examenleverancier, dan moet de school zijn verzoek tot wijziging daar indienen. De examenleverancier overweegt of het verzoek tot wijziging wordt gehonoreerd. Als dit het geval is, voert de leverancier de wijziging door. Als de examenleverancier besluit de wijziging niet door te voeren, kan de school overwegen een oplossing in route 2 of 3 te zoeken.
- Route 2: Wanneer de school in route 2 een valide exameninstrument geconstrueerd heeft, kan een wijziging in het instrument volgens de afspraken in route 2 worden doorgevoerd.
- Route 3: Wanneer de school zelf een exameninstrument geconstrueerd heeft en deze extern heeft laten valideren dat laat de school als zij wijzigt aan dat instrument het gewijzigde

exameninstrument opnieuw beoordelen door de validerende autoriteit.



Gebruik van valide exameninstrumenten met examenopdrachten + instructie¹

Met dit soort exameninstrument heeft de school 2 keuzes: 1. het exameninstrument met examenopdracht 1 op 1 inzetten of 2. volgens de instructie de examenopdracht vervangen. Aanpassingen aan de examenopdracht kunnen binnen de school doorgevoerd worden. Dit soort instrumenten biedt de school flexibiliteit bij de toepassing van de exameninstrumenten.

Toelichting keuze 2, de school vervangt de examenopdracht volgens instructie

De school start met een valide exameninstrument waarbij een instructie gevoegd is, die de school in staat stelt om zelf de opdracht aan te passen of te vervangen². Als de school met de instructie een opdracht gaat aanpassen of vervangen, dan verandert tijdelijk de waarde van het instrument. Het instrument wordt 'valide onder voorbehoud'. De school kan het instrument valide maken door bij het vervangen van de examenopdracht de instructie te volgen en vervolgens de examencommissie te laten verifiëren dat de vervangen examenopdracht tot stand is gekomen conform instructie en er wederom sprake is van een instrument dat aan de producteisen van de norm voor valide exameninstrumenten voldoet.

Exameninstrument zonder examenopdracht

Exameninstrument zonder examenopdracht worden gezien als een hulpdocument. Vanwege het

¹ Dit soort exameninstrumenten wordt ook vaak 'kaderexamen' genoemd. Het gaat hier wel om kaderexamens incl. referentieopdracht, wanneer er geen referentieopdracht bij zit wordt het instrument als 'hulpdocument' beschouwd.

²De instructie is in route 1 door de examenleverancier gemaakt en is in route 2 en 3 door de instelling gemaakt (of eventueel door een examenleverancier die zijn producten extern laat valideren). De instructie om zelf een examenopdracht te vervangen moet de school in staat stellen om de examenopdracht zo te construeren dat het leidt tot een valide exameninstrument en dus voldoet aan de producteisen van de norm.

ontbreken van de examenopdracht voldoet een dergelijk instrument niet aan de norm voor valide exameninstrumenten, daarom is er nog geen sprake van een valide exameninstrument. Dit hulpdocument kan wel waardevol zijn om (uiteindelijk) te komen tot een valide exameninstrument. Als de school een exameninstrument gaat ontwikkelen, kan het hulpdocument daarbij gebruikt worden en kan de school vervolgens via route 2 of 3 komen tot een valide exameninstrument.